



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pedagogika v praxi a umění učit: Zvyšování atraktivity povolání učitele  
Reg.č. CZ.1.07/2.2.00/15.0282

### Hodnocení workshopu

Název: ASERTIVITA V KAŽDÉ PROFESI

Datum konání: 3.11. 2011

Na otázky 1-7 účastníci odpověděli v %:	
1. Do jaké míry kurz splnil vaše očekávání	82,4%
2. Do jaké míry byl kurz přínosný pro váš profesní rozvoj?	81,8%
3. Umím praktické dovednosti uplatnit v praxi	75,1%
4. Získali jste v kurzu nové dovednosti nebo rozšířili do hloubky své stávající?	90,3%
5. Doporučili byste kurz svým kolegům?	89,3%
6. Celkově bych úroveň kurzu hodnotil/a jako:	83,5%

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pedagogika v praxi a umění učit: Zvyšování atraktivity povolání učitele

Reg.č. CZ.1.07/2.2.00/15.0282

### 7. Důvody, proč byste kurz doporučili svým kolegům:

- 1) Dozvědět se a rozšířit si vědomosti o asertivitě není při budoucím povolání učitele, ale i v jiném povolání nikdy na škodu, ale je to naopak přínos.
- 2) Asertivita je důležitou dovedností v každodenním životě, zejména v pedagogické praxi.
- 3) Praktické ukázky asertivních technik, zajímavé návody jak postupovat, jak vyjít z určité situace. Evidentně sofistikovaný výklad. Jak vystupovat před lidmi nutí k zamyšlení.
- 4) Tento kurz byl opravdu praktický, což se dnes bohužel málo vidí.
- 5) Protože se dozvědí hodně nových informací, které se vyskytují v každodenním životě. Udělají si přehled o různých typech lidí, i sám o sobě. Velice přínosné, přednášející je úžasný!!
- 6) Nezbytnost znalosti asertivity v dnešní době. Lepší osvojování technik. Protože znát a dobře užívat asertivitu je nezbytné v zaměstnání, kde je nutná spolupráce s lidmi.
- 7) Doporučila bych ho proto, že znám labilní lidi, kteří si možná něco uvědomí.

### Důvody, proč byste kurz nedoporučili:

- 1) Trochu jiná náplň, než jsem očekávala. Čekala jsem více praktických cvičení, méně informací, které si můžeme vyhledat v literatuře. Ostatním bych doporučila, ale mě toto téma moc neoslovilo.
- 2) Mě osobně by asi víc upoutalo, kdyby praktické části bylo více, protože teoretické poznatky byly hodně z psychologie. Více by mě upoutalo, kdyby přednášející mluvil více o práci, kterou dělá a do toho zařadit i asertivitu, již určitě také používá.
- 3) Očekával jsem práci ve skupinách a více „tréninku“ asertivity. Asertivitu si vyzkoušeli víceméně odvážní.
- 4) Já osobně jsem s některými věcmi nesouhlasila.
- 5) Mnoho teoretických informací, které s tématem souvisely- okrajově tomuto věnováno hodně času.
- 6) Moc krátké téma na celý den.
- 7) Dlouhý teoretický úvod, lektor na mě působil dojmem manažera- nedůvěra. Některé techniky na mě působily jako manipulace psychologa s člověkem, který neovládá své emoce. Nechtěla bych být na místě manipulačního partnera, kterého přesvědčuje. Ale jinak zajímavé a přínosné.
- 8) Malé propojení s praxí, i málo příkladů. Některé informace byly navádějící, každý si je mohl vyložit po svém.