



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pedagogika v praxi a umění učit: Zvyšování atraktivity povolání učitele

Reg.č. CZ.1.07/2.2.00/15.0282

Hodnocení workshopu

Název: ŘÍZENÍ ZŠ. POTŘEBY ŘEDITELE.

Datum konání: 2011-20-10

Na otázky 1-7 účastníci odpověděli v %:	
1. Do jaké míry kurz splnil vaše očekávání	96,8%
2. Do jaké míry byl kurz přínosný pro váš profesní rozvoj?	85,5%
3. Umím praktické dovednosti uplatnit v praxi	72,3%
4. Získali jste v kurzu nové dovednosti nebo rozšířili do hloubky své stávající?	93,6%
5. Doporučili byste kurz svým kolegům?	98,4%
6. Celkově bych úroveň kurzu hodnotil/a jako:	92,3%

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pedagogika v praxi a umění učit: Zvyšování atraktivity povolání učitele

Reg.č. CZ.1.07/2.2.00/15.0282

7. Důvody, proč byste kurz doporučili svým kolegům:

- 1) Na základě dobrého pocitu.
- 2) Prostě SUPER!! Úžasný lektor, který dokáže lidi nadchnout a milým, nenuceným způsobem sdělit informace. Pro mě jeden, z nejlepších workshopů.
- 3) Protože pan profesor mluví velmi poutavě, jeho práce ho baví, umí budoucí pedagogy zaujmout, motivovat k práci a snaží se udělat maximum pro své žáky, takže se mi líbí přístup.
- 4) Informace přímo z praxe. Prohloubily se mi více informace, jak pracovat s dětmi a jak učení udělat pro děti přínosnější. Jelikož studuji M-F, která není dětmi moc oblíbená, myslím, že kurz ukázal formu, jak ji pro děti udělat oblíbenou. Nahlédnutí do nitra školství a možností učitele.
- 5) Kurz mě velmi mile překvapil, pan ředitel je velmi motivující, ochotný a otevřený všem novým věcem, podporuje nové formy učení, až si člověk připadá jako ve snu. Když mluvil o tom, že taková škola a něco takového vůbec existuje a že může takovýmto způsobem fungovat. Líbilo se mi, že mluvil i o integraci žáků s různým typem post., což na mnoha školách nelze, nebo spíše nejde. Tak je dobře, že toto podporují.
- 6) Pan ředitel nám předal velmi cenné rady a informace ohledně fungování školy a jejich vnitřních záležitostí. Mluvil velmi otevřeně, takové informace nám zatím nikdo nikde neposkytl. DĚKUJI!!
- 7) Zatím nejlepší workshop, jaký jsem absolvovala – mnoho informací, které mi v příštích letech mohou být prospěšné a zlepšit nástup do školství. Škola byla vykreslena jako naprosto ideální, bez jediné chybičky, což považuji za lehce nereálné. Existují přece i problémoví žáci, kteří si nedají říct a rodiče, kteří dětem nedomluví a nezajímají je!! Pokud opravdu škola funguje takto dokonale, tak tedy všechna čest panu řediteli a celému sboru!!

Důvody, proč byste kurz nedoporučili svým kolegům:

- 1) Myslím si, že je přehnané zaměření na výsledky školy. Co například děti s poruchou učení!
- 2) Příklady z výběrové školy, realita na menších školách není většinou tak růžová.
- 3) Možná až moc se lektor zabýval svojí ZŠ, což ale chápu.
- 4) Nesouhlasím se všemi tvrzeními, nejde vždy po dobrém se všemi dětmi.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Pedagogika v praxi a umění učit: Zvyšování atraktivity povolání učitele
Reg.č. CZ.1.07/2.2.00/15.0282